



In dit nummer:	
Schoolfeest!!	1
Vastenactie	2
De Vastenactie	2
Communicatie	2
Passend Onderwijs	2
Cyberpesten	3
Begrijpend Lezen	3

Schoolfeest!!

Actie voor een goed doel.

Op donderdag 23 juni vieren we het schoolfeest met als thema :”**Ga voor gezond**”

Deze dag wordt gevierd op het terrein van Stichting de Luchtballon.

We zijn erg blij dat we hiervan gebruik kunnen maken.

Als dank willen we voor de luchtballon een actie organiseren met statiegeldflessen.

Doe mee en bewaar nu alvast uw flessen !

Na de meivakantie volgt meer informatie omtrent deze actie.



Werkgroep schoolfeest

Interessante informatie:

- 24 mei: sportdag: we kunnen nog steeds mensen gebruiken om te helpen!!
-

De Vastenactie

Klim-Op heeft ook dit jaar weer meegedaan met de Vastenactie vanuit de Parochie. In de verschillende groepen is het project over de Filippijnen aan bod geweest. Daarnaast hebben we geld ingezameld om dit project te steunen.

Het sponsorzwemmen van de groepen 7 en 8 en enkele individuele activiteiten van kinderen hebben bij elkaar € 1412,31 opgebracht. Dit bedrag hebben we vrijdag 22 april tijdens de Paasviering van de groepen 5 tot en met 8, aan de Parochie kunnen overhandigen. De kledingactie heeft € 418,50 opgebracht. We hebben met z'n allen maar liefst 1395 kilo kleding en schoenen ingezameld!! Ook dit bedrag zal aan de Parochie worden overhandigd.

Iedereen hartelijk dank voor de medewerking en de inzet-

ons. Als wij merken of horen dat er behoefte is aan informatie zullen wij hier, als het binnen onze mogelijkheden en bevoegdheden ligt, altijd gehoor aan geven.

Schroom daarom nooit om uw vragen of opmerkingen aan ons voor te leggen. Een goede communicatie werkt het beste als beide partijen hier een actieve rol in nemen.

Passend Onderwijs

Passend onderwijs staat voor maatwerk in het onderwijs. Voor elk kind en iedere jongere onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten.

De laatste maanden is over deze ontwikkeling in het onderwijs veel te doen geweest.

Als u op de hoogte wilt blijven van de ontwikkelingen met betrekking tot "Passend Onderwijs", dan vindt u op de site www.passendonderwijs.nl een schat aan informatie.

gitaal gepest wordt.

Weet waar uw kinderen mee bezig zijn

Zet de computer in de huiskamer, of op een andere plek waar u regelmatig op het beeldscherm kunt kijken. Praat ook met uw kinderen over wat zij op internet doen, welke sites ze bezoeken en met wie ze MSNen of chatten. Zo blijft u op de hoogte en vaak vinden de kinderen het erg leuk als u interesse toont in hun internetgebruik. Vinden ze het niet leuk, of vertellen ze u niets kunt u nog de history van de browser, of de berichtengeschiedenis van MSN raadplegen. **Leer uw kinderen de normen en waarden die gelden op het internet (netiquette)**

Net als in het echte leven gelden er op internet bepaalde beleefdheidsregels. Leer uw kind dat zij er rekening mee moeten houden dat achter elke computer ook een mens zit. Dit geldt in chatboxen, op sites, maar ook op MSN en in spelletjes. Dit betekent dat een kind ook op internet beleefd moet zijn, niet zomaar moet schelden, of anderen af moet kraken. Onder netiquette valt ook het respecteren van regels van sites en forums. Een ander belangrijk onderdeel is het niet online plaatsen van anderen's privégegevens.

Anonimiteit is belangrijk

Het maakt niet zoveel uit wat een kind online doet, als het kind de computer uitzet, is het veilig. Dit geldt echter alleen als het kind echt volledig anoniem blijft. Hier zit vaak het probleem. Met een paar eenvoudige stappen kan een kind volledig anoniem zijn:

- Nooit privégegevens, welke dan ook uitgeven.
 - Laat kinderen een nickname (alias) kiezen, waaruit niet blijkt wie ze zijn, *Melissa12* is dus geen goede naam, *Magma* wel.
 - Laat kinderen een sterk wachtwoord kiezen, dat anderen niet makkelijk kunnen raden.
- Als kinderen zorgen dat ze volledig anoniem blijven, is het uitzet-

Communicatie

Niets is zo belangrijk als een goede communicatie. Als school proberen wij u zo goed mogelijk van de gang van zaken op de hoogte te houden. De intentie tot een goede communicatie met u als ouders hebben wij zeker. Toch is het zo dat dit door u als ouder anders ervaren kan worden. Het kan ook voorkomen dat wij als school liever nog even wachten met bepaalde mededelingen, maar dat u als ouder daar toch graag over geïnformeerd zou zijn. Dat betekent niet dat u altijd een afwachtende houding aan moet nemen. U mag altijd het initiatief nemen tot het stellen van vragen aan

Cyberpesten

Uw kind ontvangt pestmails, of wordt via MSN of SMS uitgescholden of gestalkt. Het is een nachtmerrie voor iedere ouder. Waar pesten al destructief kan zijn voor een kind, is online pesten nog een graadje erger. Dit omdat het kind niet alleen op school, maar ook thuis, in wat een veilige omgeving hoort te zijn, lastig gevallen wordt. In dit artikel vindt u informatie over hoe om te gaan hiermee, maar ook hoe u kunt voorkomen dat uw kind slachtoffer wordt.

Deze tips zijn gericht op het bevorderen van internetbewustheid en het leren van netiquette. Ze kunnen voorkomen dat uw kind digitaal pest, of di-

ten van de computer een snelle en makkelijke ontsnapping. Let echter op! Veel kinderen beschouwen de naam van hun leerkracht, hun school, hun beste vriend/vriendin, of wanneer ze op vakantie gaan, niet als privé-gegevens. Toch kan iemand, met maar genoeg van deze kleine gegevens achterhalen wie achter de andere computer zit. Anoniem zijn als veiligheid geldt natuurlijk niet als het kind gepest wordt door bekenden (of zelf pest!).

Vraag kinderen om met slechte ervaringen naar u toe te komen

Als u zich geïnteresseerd opstelt en regelmatig met de kinderen over het internet praat, zullen zij ook geneigd zijn om met slechte ervaringen naar u toe te komen. Dit vereist wel dat u zich op dat moment rustig houdt en niet kwaad wordt. Tot 12 jaar zijn kinderen vaak niet op zoek naar seksualiteit of geweld en als zij het toch vinden, kunnen zij er behoorlijk van schrikken. Ga op zo'n moment met het kind praten. Waar is het van geschrokken? Dit geldt ook als het kind vervelende mails ontvangt: vraag het kind deze aan u te tonen.

Op de internetsite weetwatjetypt.nl

Vindt u nog veel meer tips en informatie over cyberpesten.

Begrijpend Lezen

We werken nu alweer een aantal schooljaren met de nieuwe versie van Taalleesland. Over deze taal-methode hebben we u in een eerdere nieuwsbrief uitgebreid verteld. Toch waren we nog steeds niet tevreden over het onderdeel begrijpend lezen, reden voor ons om hier is een keer kritisch naar te kijken. Hiervoor hebben we ook expertise ingehuurd van onze schoolbegeleidingsdienst Edux. We zijn tot de conclusie

gekomen dat dat het onderdeel leesbegrip uit de methode niet meer voldoet aan onze wensen. Samen met Edux hebben we een nieuwe opzet gemaakt voor ons begrijpend leesonderwijs.

Nieuwsbegrip

We gaan hierbij uit van Nieuwsbegrip. Veel leerlingen vinden begrijpend lezen saai en weinig uitdagend. Daarom is er Nieuwsbegrip, een interactieve en aansprekende manier voor begrijpend lezen. Er zijn wekelijks teksten en opdrachten aan de hand van het nieuws. Bovendien besteedt u met Nieuwsbegrip structureel aandacht aan lees- en woordenschatstrategieën.

Wat is Nieuwsbegrip?

Aansprekende teksten en opdrachten aan de hand van de actualiteit
vijf niveaus
aanvullend te gebruiken óf als complete aanpak
gebruikers mailen suggesties voor het onderwerp van de week
meer plezier in begrijpend lezen!

Bij nieuwsbegrip en ook bij alle andere vakken gebruiken we de alleen nog de strategieën voor begrijpend lezen die hun nut bewezen hebben.

Effectieve strategieën voor begrijpend lezen

Om een goede begrijpend lezer te zijn, is het in de eerste plaats belangrijk dat kinderen bereid zijn om teksten te lezen en hier geen aversie tegen te hebben of te ontwikkelen. Daarnaast moeten kinderen: Voldoende vlot kunnen le-

zen, zodat zij hun aandacht niet hoeven te richten op de techniek van het lezen, maar op de inhoud van de tekst;
Beschikken over voldoende woordenschat: er is een direct verband tussen de omvang van de woordenschat van een kind en de score op toetsen voor begrijpend lezen;
Beschikken over voldoende kennis van de wereld;
Een (beperkt aantal) leesstrategieën beheersen en flexibel kunnen toepassen.

Effectieve strategieën voor begrijpend lezen

Uit onderzoek weten we welke strategieën effectief zijn bij het begrijpen van teksten.

Dit zijn de volgende strategieën:

Leesdoel bepalen: Waarom ga ik deze tekst lezen?
Voorspellen: Waar zou de tekst over gaan?
Gebruik maken van voorkennis over het onderwerp: Wat weet ik hier al van?
Jezelf vragen stellen tijdens het lezen: Begrijp ik het nog? Wat kan ik doen als ik het niet begrijp?
Visualiseren van de tekst: voorstellingen maken bij de tekst en schema's of woordwebben maken.
Samenvatten van de tekst: Waar gaat de tekst over? Wat is het belangrijkste thema? Wat is de hoofdgedachte?
Jezelf vragen stellen na het lezen van de tekst: Ben ik te weten gekomen wat ik wilde weten? Wat vind ik van de tekst? Wat weet ik nog niet?

Belangrijk is dat deze strategieën telkens weer terugkomen, zodat leerlingen ze automatisch gaan toepassen bij het lezen van teksten. Toepassen van leesstrategieën gebeurt niet alleen tijdens de begrijpend leeslessen maar ook op andere momenten waarop teksten gelezen worden, bijvoorbeeld tijdens lessen in de zaakvakken.

Onderstaande strategieën zijn evidence-based bevonden. Verspreid over de drie fasen van het leesproces dienen zij als denkactiviteit aan de orde te komen: voor het lezen, tijdens het lezen en na het lezen.

Voor

1. Waarom ga ik deze tekst lezen?
2. Ik voorspel
3. Wat weet ik al?

Tijdens

4. Wat doe ik als ik het niet meer snap?

Na

5. Ik visualiseer de tekst (schema, web)
6. Ik vat samen (o.a. thema, hoofdgedachte)
7. Ik stel vragen over de tekst
 - Ben ik te weten gekomen wat ik te weten wilde komen?
 - Wat vind ik van de inhoud?
 - Wat weet ik nog niet?
 - Wat kan ik doen om daar achter te komen?

**Wij wensen u
een hele fijne
meivakantie
toe!**

