

# Nieuwsbrief

Basischool

**Klim-Op**


## In dit nummer:

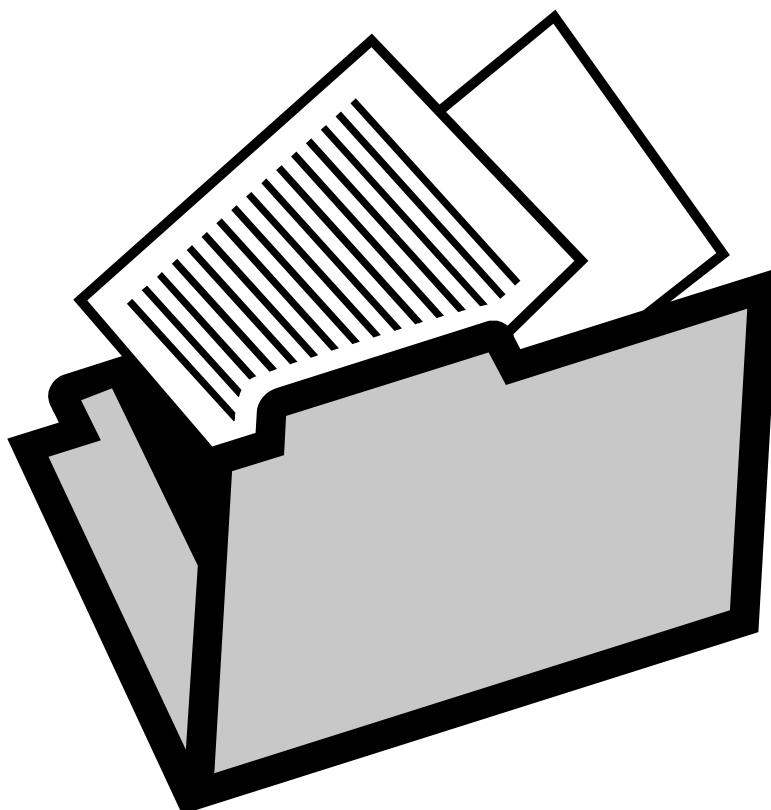
Een map mee naar huis.....	1
Groepsplannen	2-3
Grip op de groep	3-4
Nieuwe rapporten	4
Schoolfruit	4
Vulpennen	5
Mobieltjes	5
Even voorstellen...	6
(K)eet en Zo	7

## Een map mee naar huis.....

Zoals u hebt gezien is de Nieuwsbrief dit keer meegegaan in een gekleurde stofmap. De bedoeling is dat alle brieven die voortaan met de kinderen mee naar huis gaan, op woensdag meegaan in deze map. Ook werkjes van de kinderen, zoals tekeningen, opstellen enz. gaan in deze map mee naar huis, altijd op woensdag.

De map mag thuisblijven tot maandag. Dan brengen de kinderen hem leeg weer mee naar school, zodat de leerkracht 2 dagen heeft om de map eventueel weer te vullen.

Dringende berichten en brieven zijn hierop een uitzondering, maar onze intentie is om alles voortaan zoveel mogelijk op woensdag in de map mee te geven.



## Interessante informatie:

- 17 oktober is de open avond voor ouders en leerlingen.
- Op woensdag gaan brieven, tekeningen enz. in een map mee naar huis, maandag moet de map weer op school terug zijn.
- 23 december 's middags zijn alle kinderen vrij van school.
- Goede Vrijdag, 6 april is er voor alle kinderen de hele dag geen school.

# Groepsplannen

Op onze school werken we al twee schooljaren met groeps-handelingsplannen, individuele handelingsplannen, eerste leerlijnen en overdrachtsformulieren. Dit schooljaar zetten we als school de laatste stap door alle verschillende documenten te integreren in een groepsplan dat veel verder uitgewerkt wordt dan in de voorgaande schooljaren. Omdat wij als Klim-Op onderwijs willen bieden dat tegemoet komt aan alle verschillende onderwijsbehoeften van onze leerlingen (adaptief onderwijs) levert het uitvoeren van groepshandelingsplannen en individuele handelingsplannen steeds meer problemen op qua organisatie en administratie. Het werd dus tijd om als schoolorganisatie de laatste stap te zetten. Alles wat er in de groep op jaarbasis gebeurt, wordt door de leerkracht in 1 overzicht verwerkt nl. het groepsplan. We maken een groepsplan voor de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. Bij de kleutergroepen maken we groepsplannen voor beginnende gecijferdheid en beginnende geletterdheid. In de toekomst zal daar in alle groepen het groepsplan voor sociaal-emotionele ontwikkeling aan toegevoegd worden.

**Is adaptief onderwijs nou echt nodig?**



*„Om het eerlijk te houden krijgen jullie allemaal dezelfde opdracht:  
Klim in deze boom!“*

Het antwoord op deze vraag wordt het meest duidelijk met bovenstaande afbeelding:

De verschillen tussen onze leerlingen onderling zijn net zo groot als tussen deze dieren. En evenals het voor deze dieren niet eerlijk is om hetzelfde van ze te eisen, is het dat voor onze leerlingen ook niet. Het werken met groepsplannen zorgt ervoor dat er een leeromgeving gecreëerd wordt waarin alle leerlingen: actief en betrokken leren, zich optimaal ontwikkelen, goede leerprestaties halen en zich gewaardeerd voelen.

**Wat is een groepsplan eigenlijk?**

Een groepsplan is een beschrijving van het onderwijsaanbod voor een bepaalde periode. Het beschrijft welke aanpak en interventies de leerkracht uitvoert om de doelen te bereiken. Het doel is

kinderen zo lang mogelijk mee te laten doen met de groep om hen te laten profiteren van de instructie en interactie in de groep. De differentiatie in de 3 verschillende instructiegroepen vormt hierbij het uitgangspunt. Er is een instructiegroep die alleen korte instructie ontvangt en daarna meteen aan de slag mag. Er is een instructiegroep die de normale instructie ontvangt en een instructiegroep die verlengde instructie of aangepaste instructie ontvangt. (We leggen hetzelfde niet alleen nog een keer uit, maar doen dit ook op een andere manier die beter aansluit bij de manier van leren van deze leerlingen). Deze instructiegroepen zijn per vakgebied verschillend. Een kind kan heel goed zijn in spelling en daar niet veel instructie voor nodig hebben en bij rekenen in de verlengde instructiegroep zitten.

### **Wat is het voordeel van het werken met groepsplannen?**

Doordat de leerkracht bij het werken met groepsplannen uitgaat van de hele groep, kan hij of zij beter proactief en preventief reageren op signalen die kinderen afgeven. Een groepsplan wordt aan het begin van het jaar opgesteld en drie keer per jaar bijgesteld. Voor het bijstellen van het plan is het belangrijk dat de leerkracht reflecteert op zijn handelen: wat is het effect van een bepaald handelen en hoe gaan we daar in de volgende periode mee om? Deze evaluatie wordt besproken met de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen die drie keer per schooljaar gehouden worden.

Het werken met groepsplannen stimuleert een andere manier van denken. We kijken niet naar wat er mis is met een kind, maar

naar wat het nodig heeft. Aandacht voor positieve kwaliteiten van het kind biedt perspectief: dat wat goed gaat verder uitbouwen. Toetsresultaten geven aan wat een kind op een bepaald moment kan, maar niet waardoor sommige dingen niet lukken. Je ziet dus niet wat een kind nodig heeft om zaken wel te kunnen, dit laatste kan veel verschillende oorzaken hebben. We moeten dus niet alleen kijken naar toetsgegevens, maar ook naar welke "leerstijl" bij welk kind past. Vanuit die signalen worden kinderen die vergelijkbaar zijn geclusterd in het groepsplan, zodat de leerkracht zijn onderwijsaanbod op deze groepen kinderen kan afstemmen.

### **Wanneer krijgt de leerling een individueel handelingsplan?**

Alleen wanneer de leerling onvoldoende profiteert van de

aanpak binnen het groepsplan, wanneer er duidelijke aanwijzingen zijn voor dyslexie, of als het kind een eigen leerlijn volgt, wordt een individueel handelingsplan opgesteld. Het besluit om een dergelijk plan op te stellen wordt in principe in een leerlingbespreking met de intern begeleider genomen. Natuurlijk wordt u als ouder hiervan altijd op de hoogte gesteld. Zolang uw kind nog in het bereik van het groepsplan valt krijgt u hier als ouder dus geen bericht meer van. Eerste leerlijn kinderen vallen nog binnen het bereik van het groepsplan, ook hier krijgt u geen bericht meer van. Tweede leerlijn kinderen (hoogbegaafde leerlingen) vallen buiten het bereik van het groepsplan en hier krijgt u wel bericht van.

## **Grip op de groep**

### **Wat is grip op de groep?**

Grip op de groep gaat over het groepsproces in de klas. Hierbij wordt gesproken over een negatieve en een positieve groep. In een negatieve groep zijn er vaak problemen zoals pesten, ruzies, slechte samenwerking en daardoor ook slecht presteren. In een positieve groep zijn deze zaken niet aan de orde. In grip op de groep wordt ingegaan op wat een leerkracht kan doen om van een negatieve groep een positieve groep te maken. Centraal staat hoe de leerkracht via

allerlei oefeningen een positieve groep kan creëren en wat het effect hiervan is op het leven leerklimate in de klas. (Grip op de groep, 2011)

### **Wat doet basisschool Klim-Op met grip op de groep?**

De leerkrachten hebben aan het begin van het schooljaar een formulier ingevuld. Hierop gaven ze aan; wat hun eerste indruk was van de klas, waar enkele knelpunten zaten, hoe de leerkracht die op wilde gaan lossen en of de leerkracht daar

hulp bij nodig had.

De intern begeleider heeft die formulieren geanalyseerd en waar nodig de leerkrachten geholpen bij de knelpunten. De knelpunten waren factoren die een positieve groep in de weg stonden.

Ook zijn leerkrachten oefeningen met de leerlingen gaan doen om in de klas een positievere sfeer te krijgen. Met behulp van grip op de groep verwachten we in elke

klas een positieve groep te creëren. Op die manier kunnen we de leerlingen nog beter onderwijs aanbieden en verwachten we dat de kinderen met nog meer plezier naar school toe komen.

### ***Hoe herken je een positieve groep?***

De sfeer is plezierig en de onderlinge conversatie lijkt 'vanzelf' te gaan. De kinderen gaan in en buiten de school op een prettige manier met elkaar om en lijken niet bang voor elkaar. Incidenten worden snel weer bijgelegd/opgelost. De kinderen zijn:

- eensgezind en gemotiveerd om groepsdoelen te halen. Dit geeft voldoening en plezier.
- medeverantwoordelijk voor de sfeer en de gang

van zaken in de groep. Er is een sterke groepsbeleving.

- respectvol naar de mening en het karakter van een ander groepslid. De leerlingen accepteren dat iedereen verschillend is.
- bereid tot samenwerking.



### ***Invloed van de positieve groepswaarden en normen op het leef- en leerklimaat***

In zo'n groep wordt er in ruime mate tegemoetgekomen aan de basisbehoeften van kinderen. Allereerst gaat het om een goede relatie tussen leerlingen én leraren. Ze luisteren naar elkaar, ondersteunen en vertrouwen elkaar. Met competentie wordt bedoeld dat leerlingen uitgedaagd worden en dat die uitdaging aansluit bij wat ze al kunnen. Ten slotte moet je leerlingen de ruimte geven om het zelf te doen ( ik kan het zelf). Wanneer de leerkracht de positieve normen binnen de groep, zoals samenwerken, respect en elkaar helpen, inzet binnen het leerproces, dan draagt ook dat bij aan een effectief leerklimaat.

## **Nieuwe rapporten**

Velen van u hebben het op de informatieavonden al vernomen, maar ook langs deze weg willen wij u laten weten dat we op Klim-Op dit schooljaar gaan werken met een nieuw rapport.

Deze nieuwe rapporten bestaan niet alleen meer uit cijfers, maar er komen nu ook gekleurde bolletjes bij. De bolletjes worden door de leer-

krachten gekleurd om aan te geven wat de zelfstandigheid, inzet, belangstelling, concentratie en tempo zijn bij een bepaald vak of vakgebied. Ook kunnen we nu aangeven hoe het contact met de leerkracht is en met de klasgenootjes. En de punten voor WO worden uitgesplitst dus er is duidelijk te zien wat uw zoon/dochter scoort voor geschiedenis of natuur-

kennis.

De rapporten worden dus uitgebreider van opzet met als doel dat u als ouder een beter beeld krijgt van uw zoon/ dochter en zijn/haar leerprestaties. We hopen dat u net zo enthousiast zult zijn als wij en we horen graag uw reacties over de rapporten.

## **Schoolfruit.**

De eerste week waarin we 3 dagen lang gratis fruit hebben gekregen voor alle kinderen via het schoolfruitprogramma van de EU zit erop. De kinderen hebben allemaal gesmuld van appels, nectarines en komkommer. Nog 9 weken lang zullen we getrakteerd worden op deze manier.

9 Gezonde weken waarin de kinderen kennis maken en kunnen proeven van allerlei soorten fruit en groenten.

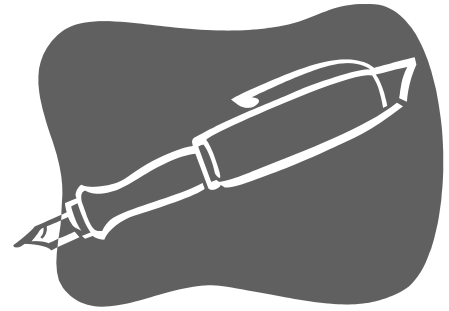
# Vulpennen

De kinderen leren in groep 3 schrijven met potlood. In groep 4 maken we dan de overstap naar het schrijven met vulpen. Deze vulpen krijgen de leerlingen van school. Sinds vorig schooljaar hebben wij als school besloten om een andere soort vulpen aan te schaffen voor de kinderen van groep 4. Dit heeft als voordeel dat de vulpen uit losse onderdelen bestaat. Als de punt van de vulpen kapot gaat, kan er eenvoudig een nieuwe onderkant op gezet worden.

Op deze manier kunnen de kinderen met dezelfde vulpen t/m groep 8 blijven schrijven.

Voor de kinderen van groep 6, 7 en 8 geldt dit nog niet. Zij hebben een andere soort vulpen. Wel hebben we de kinderen van groep 6 nogmaals een vulpen van school verstrekt. Tevens hebben de leerkrachten tijdens de informatieavond aangegeven, dat als deze nieuwe vulpen kapot gaat de kinderen op school een nieuwe moeten aanschaffen.

De kosten bij het stuk gaan van de vulpennen voor de kinderen van groep 6 bedragen €1,50 en voor de kinderen van groep 4 en 5 €1,80.



# Mobieltjes

Mobieltjes zijn eigenlijk niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Ook op school zien we steeds meer kinderen met een mobiel. Hoewel wij van mening zijn dat leerlingen op een basisschool eigenlijk nog geen mobieltje nodig hebben, is het goed om afspraken te maken over de mobieltjes die wel meekomen.

Als school hebben we de volgende afspraken vastgelegd over de mobieltjes van de leerlingen:

Allereerst dient een mobieltje op school uit te staan. Als school zijn we bereikbaar voor als er iets mocht zijn waarover u uw zoon/dochter wilt informeren.

Daarnaast gaan we vanaf dit schooljaar in iedere klas werken met een inleverbak voor mobieltjes.

's Ochtends leggen de kinderen zelf hun telefoon in deze bak. Die

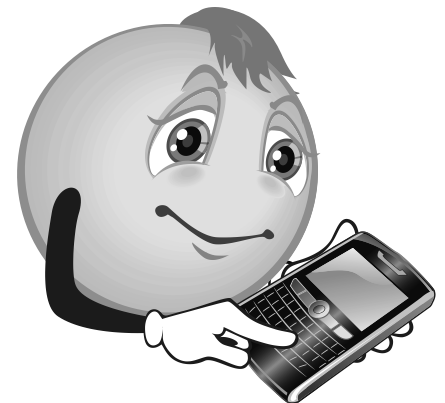
bak wordt vervolgens door de leerkracht in een kast geplaatst die afgesloten kan worden tijdens pauzes. Als kinderen tussen de middag naar huis gaan kunnen zij hun mobieltje meenemen en 's middags weer inleveren. Voor de kinderen die overblijven, geldt dat het mobieltje in de bak blijft en na schooltijd kunnen de mobieltjes weer meegenomen worden.

Ook willen wij nog benadrukken dat leerlingen tijdens een schoolreisje, schoolfeest, sportdag of wat voor andere activiteit, beter geen mobiel mee kunnen brengen i.v.m. beschadiging of het verliezen van het mobieltje.

Tot slot: Als leerkrachten zien dat een leerling zich niet aan bovenstaande afspraken

houdt, wordt het mobieltje ingenomen.

Bij een eerste keer zal het mobieltje om 15.00 uur door de groepsleerkracht worden teruggegeven. Bij herhaling wordt het mobieltje ook ingenomen, maar het mobieltje zal dan pas aan het einde van de schoolweek aan de leerling worden teruggegeven.



# Even voorstellen....

Beste ouders/verzorgers,  
We zijn alweer week 5 gepaseerd, maar ik wil bij deze toch mezelf nog even voorstellen.



Mijn naam is Josina Rens en ik ben een kwart eeuw oud. Ik woon in Fijnaart samen met mijn vriend.

Inmiddels sta ik voor het derde jaar voor de klas.

Op maandag en dinsdag werk ik op Klim-Op in groep 6B.

Op woensdag, donderdag en vrijdag werk ik op een andere school te Halsteren. Naast lesgeven ben ik bezig met het behalen van mijn vakbekwaamheid bewegingsonderwijs.

Heeft u nog vragen? Wilt u nog even iets laten weten?

Dan zal ik altijd voor u tijd hebben, dus kom gerust langs.

Met vriendelijke groet,

Josina Rens

Leerkracht groep 6b

Beste ouders / verzorgers,

Het komende half jaar gaan wij (Megan Dekkers en Renske Waanders) op de donderdagen stage lopen bij Monique Bastiaansen (vakleerkracht gym). Wij zijn vierde jaars PABO studenten aan de Hogeschool Rotterdam te Dordrecht. Alle vierde jaars studenten moeten een specialisatie kiezen. Wij hebben gekozen voor de minor gym. Tijdens de donderdagen geven wij gymlessen en observeren wij de gymlessen. Als wij aan alle eisen voldoen, hebben wij begin februari 2012 onze

diploma en kunnen we aan de slag gaan als juf....met een certificaat gym! Dit houdt dus in dat we aan alle groepen gymlessen mogen geven.

Als u meer over ons wilt weten of vragen heeft mag u altijd even langs komen.

Met sportieve groet,  
Megan Dekkers en Renske Waanders

Beste ouders en verzorgers,

Ik ben Ellen Meesters en mag komend half jaar mijn stage doorlopen op Basisschool Klim-Op in groep 7A van juf Evelien. Ik ben een derdejaarsstudent van de Pabo in Breda. In januari mag ik mijn vijftienvingste verjaardag vieren in mijn woonplaats Roosendaal. Op zaterdag ben ik te vinden bij een plaatselijke scoutinggroep waar ik als staf lid meisjes van zeven t/m elf jaar begeleid. Om te ontspannen lees ik graag een boek of ga ik naar de bioscoop. De leukste lessen om te geven op school vind ik rekenlessen en handvaardigheid lessen. Ik kijk uit naar een leuke en leerzame stageperiode op Basisschool Klim-Op.

Met vriendelijke groet,  
Ellen Meesters

Beste ouders en verzorgers,

Op 18 oktober heb ik kennis mogen maken met basisschool Klim-Op.

Ik ben een 22-jarige derdejaars Studente aan de Pabo in Breda. Ik woon op kamers in Breda, maar ben hier in de om-

geving opgegroeid. In mijn vrije tijd houd ik ervan om leuke dingen te doen met vrienden. Ik vind het vak leerkracht mooi omdat het erg veelzijdig is. Je bent meer dan alleen iemand die kennis overdraagt. Ik wil me specialiseren in de onderbouw en loop daarom stage in groep 4B. Na deze week kom ik nog drie keer terug. De eerste week is me erg goed bevalen en ik verheug me dan ook op de komende stageweken in groep 4B!

Met vriendelijke groet,  
Debby Mackintosh

Beste ouders en verzorgers,

Laat ik me even voorstellen. Mijn naam is Amy van Wijk en ik ben 21 jaar. Ik ben geboren in Roosendaal maar woon al 21 jaar in Hoogerheide. Mijn hobby's zijn voetbal, lezen en leuke dingen doen met vrienden en familie. Ik studeer aan Avans Hogeschool in Breda. Ik zit daar in het 3<sup>de</sup> jaar van de Pabo. Ik kom dit schooljaar 4 weken stage lopen in groep 3/4 bij juf. Loeske.

Ik heb erg veel zin in deze stageperiode op Klim Op!  
Groetjes Amy van Wijk.



## K)eeet en Zo

Beste ouder(s)/verzorger(s)

Wist U dat.....

het aan- en afmeldingen van de kleutergroepen 1-2 voor de TSO in het nieuwe schooljaar 2011-2012 via de leerkrachten verloopt. De overblijvers van de groepen 3 t/m 8 zelf door kunnen geven aan de leerkrachten, wanneer zij overblijven? Ziek- en afmeldingen dienen door de ouder (s)/ verzorger (s) zelf doorgegeven te worden aan de schoolcoördinator Asha Soerdjballi op tel nr 0652466115.

alle overblijvers nog steeds genieten van hun fruitweek, dat in de 2<sup>e</sup> week van de nieuwe maand gehouden wordt?

wij het ontzettend fijn vinden, als er op de broodtrommels en bakers de naam van uw kind staat vermeld, zodat het toch iedere keer bij de goede overblijver terecht komt?

het doorgeven van wijzigingen van telefoonnummers privé/werk bij ons zeer op prijs wordt gesteld, zodat u

ook goed bereikbaar blijft tijdens het overblijven?

het overblijfteam (K)eeet en Zo op zoek is naar 2<sup>e</sup> hands buiten- en binnenspeelgoed, dat natuurlijk in goede staat verkeert. (bijv steps, skate-board, puzzels, kleine auto's e.d).

het overblijfteam (K)eeet en Zo verheugd zou zijn, als er nieuwe overblijfmoeder(s) zich aanmelden, die het team kunnen komen versterken tijdens het overblijven?

suggesties/  
aandachtspunten voor de TSO altijd van harte welkom zijn!

Met vriendelijk groet,

Asha Soerdjballi,

Schoolcoördinator Klim-op en (K)eeet en zo overblijfteam